

**TECNOLÓGICO NACIONAL DE MÉXICO – SECRETARÍA DE EDUCACIÓN DE VERACRUZ
INSTITUTO TECNOLÓGICO SUPERIOR DE POZA RICA**

<p>Nombre de la asignatura: Logística y Cadena de Suministros</p> <p>Línea de Trabajo: Manufactura / Automatización / Calidad y Productividad</p> <p>DOC-TIS-TPS-Créditos 48-20-100-168-6</p>

1. Historia del Programa

Fecha de Revisión /Actualización	Participantes	Observaciones (cambios y justificación)
Instituto Tecnológico Superior de Poza Rica. Marzo, 2010	Comité académico, Subdirección de Posgrado e Investigación.	

2. Pre-requisitos y co-requisitos.

ANTERIORES	
Asignaturas Sistemas de manufactura	Temas Todos

POSTERIORES	
Asignaturas Sistemas de almacenamiento y Distribución	Temas Cadena de Suministros

3. Objetivo de la Asignatura

Conocerá y aplicará los conceptos y las técnicas para el diseño, la administración eficiente y la mejora de la cadena de suministros apoyado por software del área.

4. Aportación de la asignatura al perfil del egresado

Diseña, implementa, administra y mejora sistemas integrados de abastecimiento, producción y distribución de bienes y servicios de forma sustentable considerando las normas nacionales e internacionales.

5. Contenido Temático

UNIDAD	TEMA	SUBTEMA
I (8 hrs)	Introducción a la logística y cadenas de suministro.	1.1 Conceptos básicos 1.1.1 Diferencia entre logística, cadenas de suministro y administración de la cadena. 1.1.2 Historia de la logística. 1.2 La importancia de la logística. 1.3 Características principales. 1.4 La importancia de la cadena de suministro. 1.5 Tipos de cadenas.
II (8 hrs)	Diseño de Cadenas de Suministro.	2.1 Metodologías para el diseño de cadenas de suministro. 2.2 Reingeniería y logística. 2.3 Planeación de requerimiento de recursos.

TECNOLÓGICO NACIONAL DE MÉXICO – SECRETARÍA DE EDUCACIÓN DE VERACRUZ
INSTITUTO TECNOLÓGICO SUPERIOR DE POZA RICA

		2.4 Técnicas y estrategias de compras. 2.5 Medición del desempeño de la cadena.
III (8 hrs)	Operación de Bodegas.	3.1 Organización de materiales en una bodega. 3.2 Bodegas Manuales y automatizadas. 3.3 Tecnología de la información en una bodega. 3.4 Embalaje de producto terminado.
IV (6 hrs)	Sistemas de Transporte.	4.1 Técnicas de selección de transporte. 4.2 Trámites aduanales. 4.3 Tráfico. 4.4 Selección de rutas de transporte.
V (10 hrs)	La tecnología de la información	5.1 Impacto de la tecnología de la información en la logística. 5.2 Planeación de recursos de la empresa (ERP) y la logística. 5.3 Tipos de transacciones propiciadas por la tecnología de la información. 5.3.1 De compras. 5.3.2 De abastecimiento. 5.3.3 De ventas. 5.3.4 De transporte. 5.3.5 De almacenaje.
VI (8 hrs)	Configuración de la Red de Distribución	6.1 Importancia estratégica de la red de distribución. 6.2 Diseño de la red de distribución. 6.3 Técnicas para el diseño de la red.

6. Metodología de Desarrollo del Curso

La metodología que se implementa en el desarrollo del curso es Constructivismo de las cuales se tienen las siguientes actividades:

- Organizar al grupo por equipos de trabajo.
- Asignar actividades de investigación de los elementos de la logisistica
- Analizar casos prácticos de empresas y su aplicación logística
- Realizar el Mapa de la Cadena de Valor de Procesos de Producción de la región

7. Sugerencia de Evaluación

La calificación mínima aprobatoria es de 80% para cada asignatura.

- La calificación final estará compuesta por los siguientes **CRITERIOS**
 - ✓ **Asistencia** (10 al 30 %) Con la salvedad de que el alumno para que le sean consideradas sus asistencias deberán contar al menos con el 70% del total de asistencias.
 - ✓ **Tareas** (20 al 40 %) Trabajos escritos, esquemas (mapas conceptuales o mentales, cuadros comparativos o sinópticos, etc.), investigaciones, entre otras.
 - ✓ **Evaluación sumativa** (30 al 60%) Los cuales pueden incluir: Exámenes, proyectos finales, trabajos finales de investigación, ensayos, prácticas de laboratorio supervisadas, exposiciones, entre otros. Con la salvedad de que el alumno deberá obtener al menos el 20% de la calificación de la evaluación sumativa.
- Las oportunidades para acreditar una asignatura en curso ordinario, son dos: primera oportunidad, la cual se presenta durante el semestre y la segunda oportunidad la cual se presenta al final del mismo siempre y cuando haya aprobado el 70% de las actividades programadas en la asignatura.

TECNOLÓGICO NACIONAL DE MÉXICO – SECRETARÍA DE EDUCACIÓN DE VERACRUZ INSTITUTO TECNOLÓGICO SUPERIOR DE POZA RICA

En caso de que el alumno no acredite la asignatura en el semestre, podrá cursarla en repetición, teniendo las mismas oportunidades que en curso ordinario, pero solo tendrá derecho a reprobar dos asignaturas como máximo en toda la maestría, en caso de que repruebe tres o más será dado de baja de la misma.

Además se considera la realización de las siguientes actividades para evaluar la asignatura

- Participación en las sesiones grupales
- Presentación y resolución de los ejercicios asignados
- Presentación y contenido del trabajo de análisis del proyecto asignado.
- Calidad de la exposición del tema que se le asignó a cada equipo
- Presentar reportes de investigación y de asistencia a eventos académicos relacionados con la asignatura

8. Bibliografía y Software de Apoyo.

1. Martin Christopher. Logistics and Supply Chain Management: Strategies for reducing Costs and Improving Service, Second Edition.
Ed. Prentice Hall.

2. Robert B. Handfield y Ernest L. Nichols Jr. Supply Chain Redesign: Transforming Supply Chains into Integrated Value Systems.
Ed. Prentice Hall.

3. James A. Tompkins y Jerry D. Smith. Warehouse Management Handbook. Ed. Editors-in chiefs

4. Edward Frazelle. World-Class Warehousing and Material Handling. Ed. Logistics Management Library. (2002).

5. Colin Barret Modern Transportation Management and Material Management Ed. Logistics Series

6. Raja G. Kasilingam Logistics and Transportation- Design and Planning
Ed. Kluwer Academic Publisher Co. (1999)

9. Practicas Propuestas

Se programara al menos una práctica por cada unidad del programa (se sugiere que los profesores que impartan la materia se integren para definirlas). Los recursos a utilizar en el diseño de la práctica pueden variar dependiendo de la disponibilidad de ellos, se deberá recurrir al uso de un simulador.